Signature and Name of Invigilator

| 1. | (Signature) |
|----|-------------|
| | (Name) |
| 2. | (Signature) |
| | (Name) |

| OMR Sho | eet N | o.: | | | | | | |
|----------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|
| | | | | filled | d by t | he Ca | ndida | ate) |
| Roll No. | | | | | | | | |
| · | () | In fig | ures a | as per | adm | issior | ı card | .) |
| Roll No | | | | | | | | |

N 0 6 8 1 7

Time : $1\frac{1}{4}$ hours

PAPER - II CRIMINOLOGY

[Maximum Marks : 100

(In words)

Number of Questions in this Booklet: 50

Number of Pages in this Booklet : **16**

Instructions for the Candidates

- 1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- 3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- 4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
 - **Example:** (1) (2) (4) where (3) is the correct response.
- 5. Your responses to the items are to be indicated in the OMR Sheet given inside the Booklet only. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- 6. Read instructions given inside carefully.
- 7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- 8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- 9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- 10. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- 12. There are no negative marks for incorrect answers.
- 13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- 1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- 2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्निलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है:
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- 4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण: 1 2 ● 4 जबिक (3) सही उत्तर है।

- 5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पहें।
- 7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- 8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की ड्रप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- 10. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही प्रयोग करें।
- 11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- 12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।

1

 यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

N-06817

P.T.O

CRIMINOLOGY PAPER - II

Note: This paper contains fifty (50) objective type questions of two (2) marks each. All questions are compulsory.

| 1. | Who | is the author of th | ne bo | ok entitled | "The | Englis | sh Convict"? | | |
|-----|------|-------------------------------------|---------|--------------|----------|---------|-------------------|---------|---------------|
| | (1) | Henry Goddard | | | (2) | And | re Guerrey | | |
| | (3) | Charles Goring | | | (4) | Ado | lphe Quetelet | | |
| 2. | Yakı | ıza is an organised | l crin | ne group in | : | | | | |
| | (1) | Japan | (2) | China | | (3) | Burma | (4) | North Korea |
| 3. | The | belief that Crimina | ıl law | originates | in the | will | of the majority i | s know | n as: |
| | (1) | Conflict model of | law law | | (2) | Cons | sensus model of | law | |
| | (3) | Continuum mode | el of | law | (4) | Cult | ural model of la | W | |
| 4. | Usin | ng confidential info | rmat | ion in order | r to tra | ade fo | or one's own adv | vantage | e is called : |
| | (1) | Insider trading | | | (2) | Hed | onism | | |
| | (3) | Hidden crimes | | | (4) | Laiss | sez faire | | |
| 5. | Whi | ch one of the follo | wing | pair is corr | ectly 1 | match | ed ? | | |
| | (1) | Punishment shou | ld fit | the crime | | - | Classical school | 1 | |
| | (2) | Studying the corn of criminal behav | | n and cont | rol | - | Morphology | | |
| | (3) | Studying the nativictimization | ure a | nd cause of | | - | Penology | | |
| | (4) | Gathering valid of | rime | data | | - | Victimology | | |
| 6. | Who | is the author of tl | ne an | cient book | 'Artha | asastra | a' ? | | |
| | (1) | Kautilya | (2) | Manu | | (3) | Valmiki | (4) | Bindhusara |
| 7. | Blue | Collar Crimes dea | ıl wit | h : | | | | | |
| | (1) | Chartered Accou | ıntan | ts | (2) | Facto | ory Workers | | |
| | (3) | Medical Doctors | | | (4) | Polic | e Officers | | |
| 8. | 'Psy | chic Anomaly' was | s pro | pounded by | 7: | | | | |
| | (1) | Cesare Lombroso |) | | (2) | | re Beccaria | | |
| | (3) | Enrico Ferri | | | (4) | Rafa | elo Garafalo | | |
| 9. | The | concept of 'Insane | Crin | ninal′ was p | ostula | ated b | y: | | |
| | (1) | Garafalo | (2) | Godard | | (3) | Darwin | (4) | Lombroso |
| N-0 | 6817 | | | | 2 | | | | Paper-II |
| | | | | | | | | | |

अपराधशास्त्र

प्रश्नपत्र - II

| • | ` · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | 1 1 1 | • 4 | 0 0 % |
|----|---|-----------------------------|--|----------|---|
| 3 | ोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50 | 0) ਕੋਟ_ਕਿਕਕਸ਼ੀਸ਼ ਸ਼ੁਰੂਤ ਦੇ। | गरान्य गण्य न्य ्रा (१) | शक्द है। | गणा मण्य शायतास है। |
| ٠, | १८ : ३स अर्गायम न नवास । ३। | ו סויאג פוריאפפו־ספינט | 3(99) 341 9) 61 121 | जकारा | लमा प्रशा जागपाप हा |
| | | -, '3 | ······································ | | • |
| | | | | | |

| 1. | 'द इंग् | ग्लेश कन्विक्ट' नामक | 5 पुस्तव | न का लेखक व | हौन है ? | | | | | |
|------|-----------------------|---|--------------|-------------------|-------------|-----------------|----------------------|----------|------------------|--------------|
| | (1) | हेनरी गोडार्ड | (2) | आन्द्रे ग्वेरी | | (3) | चार्ल्स गोरिंग | (4) | अडॉल्फ क्वैटे | एलेट |
| | | | | 4 | | | | | | |
| 2. | • | ॥ एक संगठित अपराध ——— | • (| | | (0) | ~ 2 ~ | (4) | | → |
| | (1) | जापान में | (2) | चीन में | | (3) | बर्मा में | (4) | उत्तर कोरिया | T |
| 3. | यह म | ान्यता कि अपराध कान | नन की | उत्पत्ति बहसंख | य़ के सं | कल्प से | ने होता है को कहा ज | ाता है : | | |
| • | (1) | कानून का संघर्ष मॉड | • (| | (2) | | का सर्वसम्मति मॉड | | | |
| | (3) | कानून का सततता म | | | (4) | ٠, | का सांस्कृतिक मॉड | | | |
| | (0) | | | | (1) | ٢. | 14 (11 (2/11 16 11 G | | | |
| 4. | किसी | व्यक्ति द्वारा अपने ला | ाभ के f | लए गोपनीय स् | ्चना क | ा लेन-व | देन के लिए प्रयोग कं | ो कहा उ | नाता है : | |
| | (1) | इनसाइडर ट्रेडिंग | | | (2) | सुखव | ाद | | | |
| | (3) | छिपे हुए अपराध | | | (4) | अहस्त | क्षेप | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 5. | | लेखित में से कौन-सा | • | • | ? | | _ | | | |
| | (1) | दंड अपराध के अनुर | | | | | - शास्त्रीय सम | | | |
| | (2) | आपराधिक व्यवहार | _ | | | म्ध्यय न | - आकृति शास | त्र | | |
| | (3) | उत्पीड़न की प्रकृति | और क | ारण का अध्य | यन | | - दंड शास्त्र | | | |
| | (4) | वैध अपराध आंकड़ों | ां का सं | ग्रहण | | | - पीड़ित शास्त्र | त्र | | |
| 6 | <u> २७० किं</u> | ास्त्र नामक प्राचीन पुस <u>्</u> | | । नोवर सीर | ≱ ⊃ | | | | | |
| 6. | (1) | ास्त्र गानक त्रापान पुर कौटिल्य | | | 6 ; | (2) | वाल्मिकी | (4) | बिंदुसार | |
| | (1) | प्राटल्प | (2) | मनु | | (3) | पारि न का | (4) | ाअ <i>षुतार</i> | |
| 7. | नील व | त्रसन अपराध का संबं | ध किस | ासे है? | | | | | | |
| | (1) | चार्टड एकाउन्टेन्ट | | | (2) | कारख | ाना कामगार | | | |
| | (3) | चिकित्सक | | | (4) | पुलिस | । अधिकारी | | | |
| | () | | | | () | • | | | | |
| 8. | 'मानि | सक विसंगति' का प्रि | तेपादन | किसने किया १ | था ? | | | | | |
| | (1) | सीजर लॉम्ब्रोसो | | | (2) | सीजर | बकारिया | | | |
| | (3) | एनरिको फेरी | | | (4) | रफाय | लो गैराफैलो | | | |
| 0 | ۱ ۲. ۲۰۰ ۰ | | C | 1) 316 | | า | | | | |
| 9. | | प्त अपराधी' की धार ौरणक ो | | - | ଫା ଆ | | | (4) | ~~~}~ | |
| | (1) | गैराफालो | (2) | गोडार्ड | | (3) | डार्विन | (4) | लॉम्ब्रोसो | |
| N-06 | 5817 | | | | 3 | | | | Par | per-II |
| | | | | | | | | | | |

| 10. | Match List - I with List - II using the code given below: List-I List-II | | | | | | | | | | |
|------------|--|------------------|-------------|---------|-----------------|-------------|------------------|---------|-----------------------------------|---------|-----------------------|
| | (a) | Frau | d | | | (i) | Obtaining | a pers | son for services | using F | Force/Coersion |
| | (b) | Arso | n | | | (ii) | Violent Ac | t invo | lving spouse | | |
| | (c) | Hum | nan Tı | raffick | ing | (iii) | A delibera | te dec | eption for unlay | vful ga | in |
| | (d) | | | Viole | | (iv) | Wilful, ma | | | | |
| | C - 1 | _ | | | | (v) | To Coerce | Gove | rnment | | |
| | Code | | (L) | (a) | (4) | | | | | | |
| | (1) | (a) | (b) | (c) | (d) | | | | | | |
| | (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) | | | | | | |
| | (2) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) | | | | | | |
| | (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) | | | | | | |
| | (4) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) | | | | | | |
| 11. | Whi | ch am | ong tl | ne foll | owing | type | of persons | comm | it economic offe | ences ? | |
| | (1) | Busin | nessm | en | (2) | Polit | icians | (3) | Technicians | (4) | Office workers |
| | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | _ | anisec | | _ | ang in : | (2) | Tile of | (4) | China |
| | (1) | Japa | n | | (2) | Taiw | an | (3) | Tibet | (4) | China |
| 13. | Which state accounted for | | | 9.3%) | of total IPC | C crim | es reported in t | he coui | ntry during 2015? | | |
| | (1) | | | | | , | (2) | | hya Pradesh | | 8 |
| | (3) | | arash | | | | (4) | | sthan | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | _ | | | | | | | ocultural affiliation |
| | | nct wi ulated | | | e aem | anas | or conventi | onai | society is called | Cuitu | re conflict'. Who |
| | (1) | | | erland | (2) | Thor | stien Sellin | (3) | Enrico Ferri | (4) | Emile Durkheim |
| | ` / | | | | ` , | | | , | | , , | |
| 15. | Mato | | | th Lis | t -II us | ing th | e code give | | | | |
| | () | | st-I | | | (') | T /C1 | List- | | | |
| | (a) | | pensa | ition | | (i) | - | | n place of safety | | |
| | (b) | Refe | | | | (ii) | | | ctim to reduce h | | |
| | (c) | | y plai | | | (iii) | = | | e to a crime vict | | |
| | (d) | Sare | house | 9 | | (iv) (v) | _ | | tim to available e to a victim | service | 2S |
| | Code | e : | | | | (v) | Transport | SCI VIC | e to a victim | | |
| | (a) (b) (c) (d) | | | | | | | | | | |
| | (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) | | | | | | |
| | (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) | | | | | | |
| | (3) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) | | | | | | |
| | (4) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) | | | | | | |
| NT C | .04= | | | | | | | | | | |

| 10. | नीचे दिए गये कूट का प्रयोग कर सूची - I और सूची - II को सुमेलित कीजिए : | | | | | | | | | | |
|------------|--|------------------------|------------------|----------------------|----------------------------------|-----------|----------------------|-----------|---------------------------------------|--|--|
| | | सूची <i>-</i> I | | | सूची | - II | | | | | |
| | (a) | धोखाधड़ी | | (i) | बल से बाध्यकर सेव | ा के ि | गए किसी व्यक्ति को | प्राप्त क | रना | | |
| | (b) | आगज़नी | | (ii) | हिंसक कार्रवाई जिस | में दम्प | ति शामिल है | | | | |
| | (c) | मानव तस्कर्र | Ì | (iii) | गैर-कानूनी लाभ के | लिए ज | गानबूझकर कपट | | | | |
| | (d) | घरेलू हिंसा | | (iv) | जानबूझकर विद्वेषपूर्ण | ं आग | लगाना | | | | |
| | , | • | | (v) | सरकार को बाध्य क | रना | | | | | |
| | कूट : | | | ` ' | | | | | | | |
| | ٥, | (a) (b) | (c) | (d) | | | | | | | |
| | (1) | (iv) (iii) | (ii) | (i) | | | | | | | |
| | (2) | (iii) (iv) | (i) | (ii) | | | | | | | |
| | (3) (4) | (i) (ii) (iii) (iv) | (iii) (ii) | (iv) (i) | | | | | | | |
| | | . , . , | . , | | | _ | | | | | |
| 11. | निम्नी | | केस प्रव | नार के व | व्यक्ति आर्थिक अपरा ^६ | ध करते | | | | | |
| | (1) | व्यवसायी | | (2) | राजनीतिज्ञ | (3) | तकनीशियन | (4) | कार्यालयीन कामगार | | |
| 12. | चिशा | द कहाँ का संग | दिन आ | त्याध्य वि | पोट है ? | | | | | | |
| 14. | | २ कहा का संग जापान | 100 9 | વરાવ ા (2) | ाराह ह <i>:</i> ताईवान | (2) | तिब्बत | (4) | चीन | | |
| | (1) | ગામાં | | (2) | ताइपान | (3) | 1(100)(1 | (4) | વાગ | | |
| 13. | वर्ष 2 | 015 के दौरान | देश में | सूचित ' | कुल भारतीय दंड संहि | हता अप | ाराध में किस राज्य व | न हिस्स | r (9.3%) है ? | | |
| | (1) | उत्तर प्रदेश | | | (2) | मध्य | प्रदेश | | | | |
| | (3) | महाराष्ट्र | | | (4) | राजस्थ | ग्रान | | | | |
| | | <u></u> | | | | - 3 | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| 14. | | | | - | | | | , | मिका मांगों के संघर्ष में | | |
| | | • | | _ | तेक संघर्ष कहा जाता | | | | | | |
| | (1) | ई.एच. सदरत | <u></u> ਰਤ | (2) | थॉर्स्टीन सेलिन | (3) | एनरिको फेरी | (4) | इमाइल दुर्खीम | | |
| 15. | नीचे 1 | देए गये कट व | का प्रयोग | ा कर स | ाूची - I को सूची - II | से सम् | लित कीजिए : | | | | |
| | | सूची - I | | • | ू सूची - II | 9 | · | | | | |
| | (a) | रू मुआवजा | | (i) | अल्प/दीर्घकालिक स् | रिक्षित : | स्थान | | | | |
| | (b) | संदर्भित | | (ii) | नुकसान को कम क | _ | | निर्देश | | | |
| | (c) | सुरक्षा योजना | | (iii) | अपराध पीड़ित के ति | | • | • | | | |
| | (d) | सुरक्षा घर | | (iv) | सेवाएं लेने के लिए | | | | | | |
| | (4) | 3 | | (v) | पीड़ित को परिवहन | • | | | | | |
| | कूट : | | | (•) | | | | | | | |
| | 8, - , | (a) (b) | (c) | (d) | | | | | | | |
| | (1) | (iv) (iii) | (ii) | (i) | | | | | | | |
| | (2) | (i) (ii) | (iii) | (iv) | | | | | | | |
| | (3) (4) | (ii) (i) (iii) (iv) | (iii) (ii) | (iv) (i) | | | | | | | |
| | | | (11 <i>)</i> | \ * / | | | | | | | |
| N-06 | 06817 Paper-II | | | | | | | | | | |

| 16. | A co | ontrol measu | rement car | ried out be | fore a | n exp | erimental treatn | nent is | called : |
|------------|------|---------------|---------------------|-------------------------------|---------|---------|--------------------|-----------------|----------------------|
| | (1) | Behaviouri | ism (2) | Bias | | (3) | Baseline | (4) | Aggregate |
| 17. | | ll, round ta | | | s char | ged v | vith examining | specifi | c topics, problems |
| | (1) | Field studi | es (2) | Case stud | ies | (3) | Modeling | (4) | Focus groups |
| 18. | Any | drug admir | nistered by | breathing i | n its v | apour | rs is called : | | |
| | (1) | Injection | (2) | Inhalant | | (3) | Injest | (4) | Chewing |
| 19. | A co | ondition in w | hich highe | er doses of a | a drug | g are r | equired to prod | uce the | same effect is: |
| | (1) | Psychodeli | (2) | Tolerance | | (3) | Withdrawal | (4) | Replace |
| 20. | Whi | ch of the fol | lowing is c | orrectly pai | red ? | | | | |
| | (1) | Dizygotes | | : | Frat | ernal | twins | | |
| | (2) | Monozygo | tes | : | Pers | son wi | ith extra X chro | mosom | e |
| | (3) | Reality pri | nciple | : | Ider | ntical | twins | | |
| | (4) | Kline felter | s's syndron | ne : | Sup | er ego | | | |
| 21. | Who | is the autho | or of the bo | ook entitled | "Soci | ial Rea | ality of Crime"? | • | |
| | (1) | Gilbert Gei | S | | (2) | Johr | n Cohen | | |
| | (3) | Robert Me | rton | | (4) | Rich | nard Quinney | | |
| 22. | Whi | ch committe | e endorsed | l the recom | mend | ations | for Alternative | Disput | es Redressal ? |
| | (1) | Justice Ver | ma Comm | ittee | (2) | Soli | Sorabjee Comm | nittee | |
| | (3) | Justice Ma | limath Cor | nmittee | (4) | Gor | e Committee | | |
| 23. | Asse | ertion (A): | Nothing i defence. | s an offence | whice | ch is d | lone in the exer | cise of | the right of private |
| | Reas | son (R): | | aid of the so to protect h | - | | t be obtained, inc | dividua | l may do everything |
| | Cod | e: | | | | | | | |
| | (1) | Both (A) as | nd (R) are | true and (R |) is n | ot the | correct explana | tion of | (A). |
| | (2) | Both (A) a | nd (R) are | true but (R) |) is th | e corr | ect explanation | of (A) . | |
| | (3) | (A) is true | but (R) is f | alse. | | | | | |
| | (4) | (A) is false | but (R) is | true. | | | | | |
| NI O | 6817 | | | | | | | | n - ** |
| 17-0 | 0017 | | | | 6 | | | | Paper-II |

| 16. | प्रयोग | ात्मक व्यवहार र | प् में पूर्ण किया ग | ाया नियं | त्रण माप कह | ा जाता ह | <u></u> : | | | |
|-----|---------------|-------------------------|--------------------------------|-------------|---------------------|----------------|------------------------|------------|---------------------|-------|
| | (1) | व्यवहारवाद | (2) | पक्षपा | त | (3) | आधार रेखा | (4) | संचय | |
| 17. | लघु ग कहते | | ामूह जिसे विशि | शेष्ट विष | त्रयों, समस्याः | भों और | समाधानों की जाँच | करने की | जिम्मेदारी दी गई है | है को |
| | (1) | फिल्ड स्टडी | ল (2) | केस र | टडीज | (3) | मॉडेलिंग | (4) | फोकस समूह | |
| 18. | किसी | भी औषधि को | वाष्प के रूप | में श्वा | प्त के माध्यम | से देने | को कहा जाता है : | | | |
| | (1) | सूई | (2) | श्वास | लेना | (3) | निगलना | (4) | चबाना | |
| 19. | वह द | शा जिसमें मादव | क पदार्थ की उ | अधिक र | खुराक सदृश | प्रभाव उ | उत्पन्न करने के लिए | ए जरूरी हे | ाती है : | |
| | (1) | साइकोडेलिक | (2) | सहनश | ाक्ति | (3) | विनिवर्तन | (4) | आवृत्ति | |
| 20. | निम्ना | लेखित में से कें | ौन सा सही-स | ाही सुमेर्1 | लेत है ? | | | | | |
| | (1) | डिजाइगोट्स | | : | भ्रात्रीय जुड़व | ग्रां | | | | |
| | (2) | मोनोजाइगोट्स | Ī | : | अतिरिक्त 'X | (' क्रोमो | सोम वाला व्यक्ति | | | |
| | (3) | यथार्थवाद का | सिद्धान्त | : | सदृश जुड़व | i | | | | |
| | (4) | क्लिन फेल्टर्स | सिन्ड्रोम | : | परम अहम | | | | | |
| 21. | 'सोश | ल रियलिटी ऑ | फ क्राइम ' ना | मक पुरु | तक का लेख | क्र कौन | है? | | | |
| | (1) | गिल्बर्ट गीस | | | (2) | जॉन | कोहेन | | | |
| | (3) | रॉबर्ट मर्टन | | | (4) | रिचर्ड | र्ड क्विनी | | | |
| 22. | किस | समिति ने वैका | ल्पक विवाद र | समाधान | के लिए सिप | कारिशों | का समर्थन किया? | | | |
| | (1) | न्यायमूर्ति वर्मा | समिति | | (2) | सोली | सोराबजी समिति | | | |
| | (3) | न्यायमूर्ति मारि | नमथ समिति | | (4) | गोरे र | प्रमिति | | | |
| 23. | अभि | कथन (A): | आत्म रक्षा के | जधिक | जर का प्रयोग | करते हु | ुए किया गया कार्य | अपराध न | हीं है। | |
| | तर्क (| (R): | जहाँ समाज र चीज कर सव | | ता नहीं प्राप्त | की जा | सकती है, एक व्य | क्ति आत्म | रक्षा के लिए जरूर | ो हर |
| | कूट | : | | | | | | | | |
| | (1) | (A) और (R) | दोनों सही हैं | और (R |) , (A) की स | ही व्यार | <u>ब्र्या</u> नहीं है। | | | |
| | (2) | (A) और (R) | | | R), (A) की | सही व्य | ाख्या है। | | | |
| | (3) | (A) सही है वि | केंतु (R) गलत | है। | | | | | | |
| | (4) | (A) गलत है [†] | किंतु (R) सही | है। | | | | | | |
| N-0 | 6817 | | | | 7 | | | | Paper | r-II |
| | | | | | | | | | 1 | |

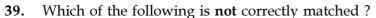
| 24. | | ch among the following JJ Act, 2015 ? | professional is 1 | not correct for the preliminary assessment as p | er | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|-------------------|---|----|--|--|--|--|--|--|--|
| | (1) | Police officer | (2) | Psychologist | | | | | | | | |
| | (3) | Psycho-social worker | (4) | Care-taker of home | | | | | | | | |
| 25. | chile | | | as offence alleged to have been committed by the Board shall conduct a preliminary assessme | | | | | | | | |
| | (a) | His mental and physic | cal capacity to c | commit such offence. | | | | | | | | |
| | (b) | His economic capacity | to commit such | h offence. | | | | | | | | |
| | (c) Ability to understand the consequences of the offence. | | | | | | | | | | | |
| | (d) The circumstances in which he alleged committed the offence. | | | | | | | | | | | |
| | Cod | e: | | | | | | | | | | |
| | (1) | (a), (c) and (d) are cor | rect. | | | | | | | | | |
| | (2) | (b), (c) and (d) are cor | rect. | | | | | | | | | |
| | (3) | (d) and (b) are correct | but (a) and (c) | are not correct. | | | | | | | | |
| | (4) | (c) and (a) are not corr | rect but (b) and | (d) are correct. | | | | | | | | |
| 26. | Who | o among the following p | ostulated the pr | rinciple of deterrence in punishment? | | | | | | | | |
| | (1) | Machiavelli (2) | Aristotle | (3) Beccaria (4) Lombroso | | | | | | | | |
| 27. | In w | vhat research procedure | are Type-I and | Type-II errors faced ? | | | | | | | | |
| | (1) | Data Analysis | (2) | Hypothesis testing | | | | | | | | |
| | (3) | Report writing | (4) | Questionnaire construction | | | | | | | | |
| 28. | Who | o is the author of the boo | ok entitled "Cri | me and Personality" ? | | | | | | | | |
| | (1) | Sigmund Freud | (2) | Ronald Erickson | | | | | | | | |
| | (3) | Hans J. Eysenck | (4) | Ronald Cleft | | | | | | | | |
| 29. | Amo | ong the following who i | s the proponent | t of institutional anomie theory ? | | | | | | | | |
| | (1) | Robert Merton | (2) | Emile Durkheim | | | | | | | | |
| | (3) | Henry and Lanier | (4) | Messner and Rosenfeld | | | | | | | | |
| 30. | The | book 'Subculture of viol | lence' was writt | en by : | | | | | | | | |
| | (1) | Edwin Sutherland | (2) | Marvin wolfgang | | | | | | | | |
| | (3) | Akers and Sellers | (4) | Shaw and Mckay | | | | | | | | |
| N-0 | 6817 | | 8 | Paper- | Ί | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

24.

| 24. | किशे है ? | ार न्याय अधिनियम, 2015 के | अनुसार निम्नलिरि | खत ग | । में से कौन सा पेशेवर प्राथमिक मूल्यांकन के लिए | ए सही नहीं |
|-----|--------------|--------------------------------|----------------------|--------|--|-------------------|
| | (1) | पुलिस अधिकारी | (2 | 2) | मनोवैज्ञानिक | |
| | (3) | मनो-सामाजिक कार्यकर्ता | (4 | 1) | गृह का देख-रेख करनेवाला | |
| 25. | | •, • | | | की आयु से अधिक का है के द्वारा कथित रूप से | ने किए गए |
| | | | | | निलखित में से किसके संबंध में किया जाएगा : | |
| | (a) | उसकी इस प्रकार की अपरा | | | | |
| | (b) | उसकी इस प्रकार की अपरा | | यक ध | िक्षमता। | |
| | (c) | अपराध के परिणाम को सम | • | | | |
| | (d) | उसने कथित रूप से जिन पी | रास्थातया म अप | राध | । किया। | |
| | कूट | | | | | |
| | (1) | (a), (c) और (d) सही हैं। | | | | |
| | (2) | (b), (c) और (d) सही हैं। | s. | ٠. | | |
| | (3) | (d) और (b) सही हैं किन्तु। | | | | |
| | (4) | (c) और (a) सही नहीं हैं कि | न्तु (b) और (d) | सही | ही है। | |
| 26. | निम्न | लिखित में से किसने दंड का ! | प्रतिरोध सिद्धान्त ३ | अभिग | भगहीत किया है ? | |
| | (1) | मैकियावेली (2) | अरस्तु | • | (3) बकारिया (4) लॉम्ब्रोसो | |
| 27. | किस | न शोध प्रक्रिया में टाइप - I औ | र टाईप - II त्रुटिये | ों का | का सामना करना पड़ता है ? | |
| | (1) | डेटा विश्लेषण | (2 | 2) | प्राक्कल्पना परीक्षण | |
| | (3) | रिपोर्ट लेखन | (4 | • | प्रश्नावली का निर्माण | |
| 28. | ''क्रा | इम एंड पर्सनालिटी '' नामक ए | गुस्तक का लेखक | कौन | नि है ? | |
| | (1) | सिग्मण्ड फ्रायड | (2 | 2) | रोनाल्ड एरिक्सन | |
| | (3) | हेन्स जे. आइजेन्क | (4 | 1) | रोनाल्ड क्लेफ्ट | |
| 29. | निम्न | लिखित में से कौन संस्थागत प्र | तिमानहीनता सिद्ध | तन्त व | । का प्रतिपादक है ? | |
| | (1) | रॉबर्ट मर्टन | (2 | 2) | इमाइल दुर्खीम | |
| | (3) | हेनरी और लेनियर | (4 | 1) | मेसनर और रोज़नफेल्ड | |
| 30. | 'सब | कल्चर ऑफ वायलेन्स' नामव | n पुस्तक किसके | द्वारा | रा लिखी गई थी ? | |
| | (1) | एडविन सदरलैंड | (2 | 2) | मार्विन वोल्फगैंग | |
| | (3) | एकर्स और सेलर्स | (4 | 1) | शॉ और मैके | |
| N-0 | 6817 | | | 9 | I | Paper-II |
| | | | | | | |

| 31. | (1) | Agnew (2) | | aviour is m aul Tappan | | | Gilbert Geiss | (4) | Sigmund Freud |
|------|-----------|-------------------------|-------|---------------------------|-----------|------|-------------------|----------|----------------------|
| | () | 0 (/ | | 11 | ` ' | , | | () | O |
| 32. | In huis : | ıman rights procedure, | init | ial documen | ıt settir | ng f | or the goals, fun | ctions a | and responsibilities |
| | (1) | Convention (2) | С | harter | (3) |) | Protocol | (4) | Declaration |
| 33. | Righ | ts that cannot be take: | n fro | om a persor | n unde | r a | ny circumstance | e is : | |
| | (1) | Indivisible (2) | Ir | nalienable | (3) |) | Interdependan | it (4) | Indigenous |
| 34. | | uiting, harbouring, tr | | | erson | for | labour, sex or | service | es, through use of |
| | (1) | Human trafficking | | (2 | .) Vi | ole | ent crime | | |
| | (3) | Robbery | | (4 |) Se | xu | al offence | | |
| 35. | Whic | ch of the following is | not | correctly ma | atched | ? | | | |
| | (1) | Admissable | - | An evic | lence t | ha | t may be consid | lered in | a trial |
| | (2) | Acquittal | - | A verdi | ct that | a | defendant is no | t guilty | 7 |
| | (3) | Amicus curae | - | Friend o | of the | COI | ırt | | |
| | (4) | Judicial Remand | - | In polic | e custo | ody | 7 | | |
| 36. | Whi | ch of the following is | corr | ectly match | ed ? | | | | |
| | (1) | Hedonism | - | Enrilo F | erri | | | | |
| | (2) | Anomie | - | Simon 1 | Devitz | | | | |
| | (3) | Criminal Morpholog | y - | Charles | Gorin | ıg | | | |
| | (4) | Psychic Anamaly | - | Jeremy | Benth | am | Ŀ | | |
| 37. | Whic | ch one of the following | g is | correctly m | atched | ? | | | |
| | (1) | Punishment | - | Victimo | ology | | | | |
| | (2) | Kidnapping | - | Cyber (| Crime | | | | |
| | (3) | Environmental crime | es - | Green (| Crimin | olc | gy | | |
| | (4) | Victim Assistance | - | White C | Collar | crii | ne | | |
| 38. | Whi | ch one of the following | g is | not correctl | y mato | che | d ? | | |
| | (1) | Corruption | - | Cyber c | rime | | | | |
| | (2) | Organised crime | - | Gun ru | nning | | | | |
| | (3) | Critical criminology | - | William | Chan | nbl | iss | | |
| | (4) | Cartographic school | - | Michael | l Guer | re | | | |
| N-06 | 6817 | | | | 10 | | | | Paper-II |

| 31. | यह । | कसन कहा ।क मानव | व्यवहार | अचतन | । काम इच्छाअ | | | | | | | |
|---|---|---|------------|--|-----------------|---------|-----------------|-------------|-----------------|--|--|--|
| | (1) | एग्न्यू | (2) | पॉल व | टप्पन | (3) | गिल्बर्ट गीस | (4) | सिग्मण्ड फ्रायड | | | |
| 32. | मानव | अधिकारों की प्रक्रिया | ा में लक्ष | नक्ष्यों, कृत्यों और उत्तरदायित्वों को निहत करनेवाले दस्तावेज को कहा जाता है : | | | | | | | | |
| | (1) | अभिसमय | (2) | चार्टर | | (3) | प्रोटोकोल | (4) | घोषणा | | | |
| 33. | अधि | कार जिन्हें किसी भी प | रिस्थिति | न में र्व्या | क्ति से नहीं लि | ाया जा | सकता है को कहते | हैं। | | | | |
| | (1) | अविभाज्य | (2) | अहरप | गीय | (3) | अन्योन्याश्रित | (4) | देशी | | | |
| 34. | • | | | | | | | | | | | |
| | और एक स्थान से दूसरे स्थान ले जाने को जाता है : | | | | | | | | | | | |
| | (1) | मानव तस्करी | (2) | हिंसक | 5 अपराध | (3) | डकैती | (4) | यौन अपराध | | | |
| 35. | <u> </u> | | | | | | | | | | | |
| | (1) | (1) स्वीकार्य - एक साक्ष्य जिस पर विचारण में विचार किया जा सकता है। | | | | | | | | | | |
| | (2) | दोषमुक्ति | - | एक वि | नेर्णय कि प्रति | वादी दो | षी नहीं है। | | | | | |
| | (3) | न्यायमित्र | _ | न्याया | लय के मित्र। | | | | | | | |
| | (4) | न्यायिक रिमांड | - | पुलिस | । अभिरक्षा में। | | | | | | | |
| 36. | निम्नलिखित में से कौन सही सुमेलित है? | | | | | | | | | | | |
| | (1) | सुखवाद | - | एनरित | तो फेरी | | | | | | | |
| | (2) | प्रतिमान हीनता | - | साइम | न डेविट्ज | | | | | | | |
| | (3) | क्रिमिनल मॉर्फोलॉर्ज | † - | चार्ल्स | गोरिंग | | | | | | | |
| | (4) | साइकिक एनामली | - | जेरेमी | बेन्थम | | | | | | | |
| 37. | निम्ना | लिखित में से कौन–सा सही सुमेलित है? | | | | | | | | | | |
| | (1) | दंड | - | पीड़ित | । शास्त्र | | | | | | | |
| | (2) | | - | साइब | र अपराध | | | | | | | |
| | (3) | पर्यावरणीय अपराध | - | हरित | अपराध शास्त्र | | | | | | | |
| | (4) | पीड़ित सहायता | - | श्वेत ' | वसन अपराध | | | | | | | |
| 38. निम्नलिखित में से कौन-सा सुमेलित नहीं है? | | | | | | | | | | | | |
| | (1) | भ्रष्टाचार | | _ | सायबर अप | राध | | | | | | |
| | (2) | संगठित अपराध | | _ | हथियार का | अवैध व | व्यापार | | | | | |
| | (3) | क्रिटिकल क्रिमिनोल | ॉजी | | | | | | | | | |
| | (4) | कार्टोग्राफिक स्कूल | | | माइकल गुए | | | | | | | |
| N-0 | 6817 | | | | 11 | | | | Paper-II | | | |
| | | | | | | | | | Tuper II | | | |



- (1) Assault Make a physical attack
- (2) Domestic violence Violence within family and spouses
- (3) Safety plan Assists inter personal violence victims
- (4) Seizure Reparation to victim

40. Which among the following cases, the apex court has given detailed guidelines in relation to arrest and the rights of arrested person?

- (1) Muniappa V. State of Tamil Nadu
- (2) Hussainara Khatoon and others V. Home secretary, State of Bihar
- (3) Lalita Kumari V. Government of Uttar Pradesh
- (4) D.K. Basu V. State of West Bengal

41. Among the following which term has been used by William Sheldon while specifying criminal types?

(1) Imbecile

(2) Psychoneurotic

(3) Endomorph

(4) Deprive

42. Assertion (A): Biological factors almost certainly have some role in the determination of criminal conduct.

Reason (R): The extent of this role is very small. Such effects are mediated by broader social or environmental factors.

Code:

- (1) **(A)** is correct, but **(R)** is wrong. (2) B
 - (2) Both (A) and (R) are correct.
- (3) **(A)** is wrong, but **(R)** is correct.
- (4) Both (A) and (R) are wrong.

43. Assertion (A): Differential Association is based on the hypothesis that a person becomes delinquent because of an excess of definitions favourable to violation of law over definitions unfavourable to violation of law.

Reason (R): Learning covers the techniques of committing crime and the specific motives drives and attitudes.

Code:

- (1) **(A)** is correct, but **(R)** is wrong.
- (2) Both (A) and (R) are correct.
- (3) **(A)** is wrong, but **(R)** is correct.
- (4) Both (A) and (R) are wrong.

44. Among the steps in constructing a tool for research, using the code given below:

- (a) Prepare for main study
- (b) Establish reliability and validity
- (c) Conduct pilot study
- (d) Form Draft tool

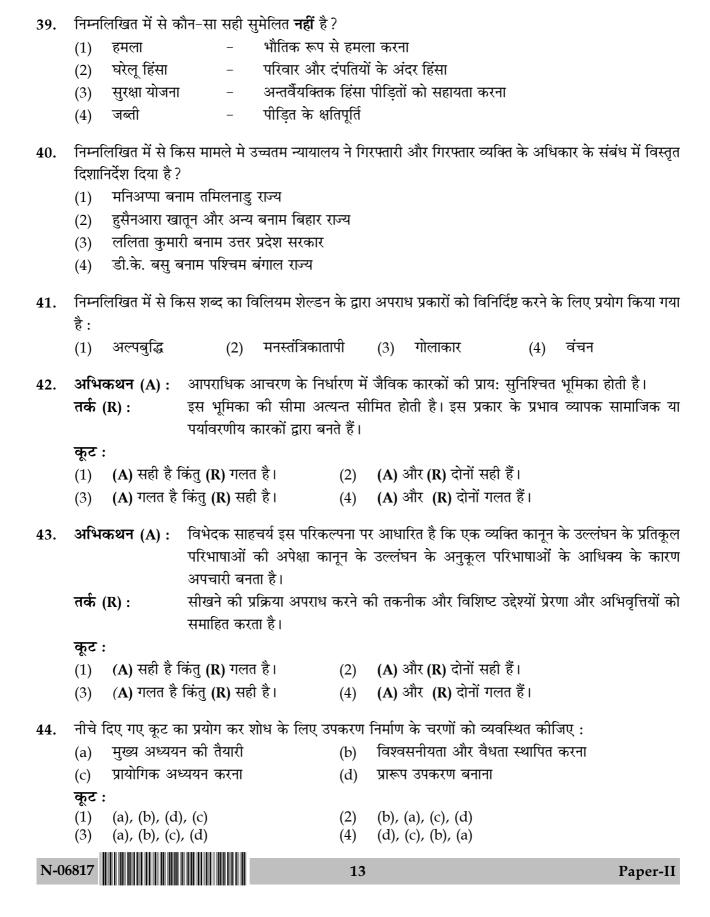
Code:

(1) (a), (b), (d), (c)

(2) (b), (a), (c), (d)

(3) (a), (b), (c), (d)

(4) (d), (c), (b), (a)



- **45.** The United Nations Standard Minimum Rules for Non Custodial Measures (1990) is also called :
 - (1) Riyadh Guidelines

(2) Nelson Mandela Rules

(3) Bejing Rules

(4) Tokyo Rules

The family is the primary agent of Socialization, particularly during childhood the family has exclusive contact with the child during the greatest period of dependency and plasticity. Despite considerable popular literature on the subject, there is little scientific evidence on the subject of child rearing. Firm and consistent discipline that is reinforced and understood by the child will protect child from becoming deviant. Most important variables correlated with delinquency are probably poor home discipline, neglect and indifference.

- **46.** According this paragraph, which of the following holds good :
 - (1) Considerable literature is available on socialization and childhood.
 - (2) Little scientific evidence on the subject of child rearing.
 - (3) Both (1) and (2) are correct.
 - (4) Only (1) is correct.
- 47. Socialization in the above paragraph means?
 - (1) Learning to behave as acceptable to family
 - (2) Learning to behave as acceptable to peer group
 - (3) Learning to behave as acceptable to neighbourhood
 - (4) Learning to behave as acceptable to society
- **48.** According to the above paragraph which will shield the child from becoming a deviant?
 - (1) Poor home discipline

(2) Neglect and indifference

(3) Consistent discipline

(4) Broken home condition

- 49. According to the above paragraph which variable is not related to delinquency?
 - (1) Firm discipline

(2) Poor home discipline

(3) Neglect by parents

- (4) Indifferent attitude towards children
- **50.** Which is important for the child in protecting from becoming a delinquent?
 - (1) Firm discipline
 - (2) Consistent discipline
 - (3) Discipline that is understood by the child
 - (4) All the above

- o O o -

| 4 5. | गैर-अभिरक्षा उप | ायों के लिए | संयुक्त राष्ट्र | न्यूनतम मानक | नियम (1990) |) को यह भी कहा | जाता है : |
|-------------|-----------------|-------------|-----------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
|-------------|-----------------|-------------|-----------------|--------------|-------------|----------------|-----------|

(1) रियाध दिशानिर्देश

(2) नेल्सन मंडेला

(3) बीजिंग नियम

(4) टोक्यो नियम

परिवार, विशेषकर बाल्याकाल के दौरान, समाजीकरण का प्राथमिक माध्यम है। बालक की निर्भरता तथा नमनीयता की महत्त्वपूर्ण अविध के दौरान परिवार का उससे अनन्य संपर्क होता है। इस विषय पर लोकप्रिय साहित्य के पर्याप्त मात्रा में मौजूद होने के बावजूद बालक के पालन-पोषण के विषय पर वैज्ञानिक साक्ष्य बहुत ही कम हैं। दृढ़ और सतत अनुशासन जो संबलित किया जाता है और बालक के द्वारा समझा जाता है वह बालक को अपचारी बनने से बचाएगा अपचारिता से सह संबंधित अधिकतर महत्वपूर्ण चर संभवतया घर में अनुशासनहीनता, उपेक्षा और उदासीनता है।

- 46. इस पैराग्राफ (परिच्छेद) के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा सही है:
 - (1) समाजीकरण तथा बाल्यावस्था के संबंध में पर्याप्त मात्रा में साहित्य उपलब्ध है।
 - (2) बालक पालन-पोषण के विषय पर अत्यल्प वैज्ञानिक साक्ष्य हैं।
 - (3) (1) और (2) दोनों सही हैं।
 - (4) केवल (1) सही है।

47. उपर्युक्त पैराग्राफ (परिच्छेद) में समाजीकरण का अर्थ:

- (1) परिवार को यथा स्वीकार्य व्यवहार को सीखना
- (2) समकक्ष समूह को यथा स्वीकार्य व्यवहार को सीखना
- (3) पड़ोस को यथा स्वीकार्य व्यवहार को सीखना
- (4) समाज को यथा स्वीकार्य व्यवहार को सीखना
- 48. उपर्युक्त पैराग्राफ (परिच्छेद) के अनुसार निम्नलिखित में से कौन एक बालक को अपचारी बनने से बचा सकता है?

(1) घर में अनुशासनहीनता

(2) उपेक्षा और उदासीनता

(3) सतत अनुशासन

(4) विघटित परिवार परिस्थितियाँ

49. उपर्युक्त पैराग्राफ (परिच्छेद) के अनुसार निम्नलिखित में से कौन–सा चर अपचार से संबंधित **नहीं** है?

(1) दृढ़ अनुशासन

(2) घर में अनुशासनहीनता

(3) माता-पिता द्वारा उपेक्षा

(4) बालकों के प्रति उदासीन अभिवृत्ति

- 50. एक बालक को अपचारी बनने से बचाने के लिए कौन-सा आवश्यक है?
 - (1) दृढ़ अनुशासन
 - (2) सतत अनुशासन
 - (3) अनुशासन जो बालक समझता है
 - (4) उपर्युक्त सभी

- o O o -

Space For Rough Work

N-06817 Paper-II