#### Signature and Name of Invigilator

1.	(Signature)
	(Name)
2.	(Signature)
	(Name)

OMR Sheet No.: (To be filled by the Candidate)								
Roll No.		,						
Roll No.	(]	In fig	ures a	s per	adm	ission	card	)
KOII IVO.			(I	n wo	rds)			

# PAPER - II LINGUISTICS

Time :  $1\frac{1}{4}$  hours [Maximum Marks: 100 Number of Questions in this Booklet: 50

Number of Pages in this Booklet: 20

#### Instructions for the Candidates

- 1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- 3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open
  - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
  - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- 4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
  - **Example:** (1) (2) (4) where (3) is the correct response.
- 5. Your responses to the items are to be indicated in the OMR | 5. Sheet given inside the Booklet only. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- 6. Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- 8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- 10. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- 12. There are no negative marks for incorrect answers.
- 13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- 1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है:
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
  - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- 4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

**उदाहरण** : (1) (2) ■ (4) जबिक (3) सही उत्तर है।

- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- 7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- 10. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही प्रयोग करें।
- 11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- 12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- 13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो. तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

N-03117 1 P.T.O.

#### **LINGUISTICS**

### PAPER - II

**Note:** This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1.		usual term for the relatio e language family is :	nship which ex	ists betwe	een languages	that a	are members of	the				
	(1)	Typological Relationshi	(2)	Areal Re	elationship							
	(3)	Genetic Relationship	(4)	Classica	al Relationship							
2.	<b>Assertion (A):</b> A basic term in linguistics for the set of substitutional relationships a linguistic unit has with other units in a specific context is called paradigmatic.											
	Rea	son (R) : Paradigmati	ic relations can	be establis	shed at all leve	els of	analysis.					
	Cod	e :										
	(1)	Both (A) and (R) are tr	ue. (2)	(A) is tru	rue, but <b>(R)</b> is f	alse.						
	(3)	(A) is false, but (R) is tr	rue. (4)	Both (A)	) and <b>(R)</b> are f	alse.						
3.	The primitive elements in a grammar, required for the analysis of linguistic data, e.g. NP, VI [+ grave], [+ abstract] are called :											
	(1)	Substantive universals	(2)	Formal 1	universals							
	(3)	Statistical universals	(4)	Absolute	e universals							
4.		lation between two speecl ne meaning of a word is c		hat replaci	ing one by the	other	makes a differe	nce				
	(1)	Constative (2)	Connectionism	(3) Ca	alque	(4)	Contrast					
5.		property that language and space is called :	can communic	cate inform	mation about	some	ething far away	in				

Arbitrariness

(3) Interchangeability

(1)

(2)

(4)

Displacement

Double Articulation

## भाषा विज्ञान

## प्रश्नपत्र - II

निर्देश: इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

एक ही भाषा परिवार की भाषाओं के बीच के संबंध को निरूपित करने वाले पद को कहा जाता है:

1.

	(1)	प्ररूपी संबंध	(2)	क्षेत्रीय संबंध
	(3)	आनुवंशिक संबंध	(4)	क्लासिकी संबंध
2.	अभि	<b>कथन (A):</b> एक भाषायी इकाई का अन्	य भाषा	यी इकाइयों के साथ एक विशिष्ट संदर्भ में प्रतिस्थापनात्मक
		संबंधों के समुच्चय हेतु भाष	ाविज्ञान	में प्रयुक्त होने वाला मूल पद रूपावली विषयक संबंध है।
	तर्क (	R): रूपावली विषयक संबंधों क	ो विश्ले	ाषण के सभी स्तरों पर स्थापित किया जा सकता है।
	कूट :			
	(1)	(A) और (R) दोनों सही हैं।	(2)	(A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
	(3)	(A) गलत है, परन्तु (R) सही है।	(4)	(A) और (R) दोनों गलत हैं।
3.		गी आंकड़ों यथा NP, VP, [+ grave], [+ को कहा जाता है :	abstra	act] के विश्लेषण हेतु अपेक्षित किसी व्याकरण के अनगढ़
	(1)	तात्विक सार्वभौम	(2)	रूपात्मक सार्वभौम
	(3)	सांख्यिकीय सार्वभौम	(4)	पूर्णरूपेण सार्वभौम
4.		क्-स्वनों के बीच संबंध जहाँ एक के द्वारा दूर हा जाता है :	गरे का प्र	तिस्थापन किसी शब्द के अर्थ में अंतर ला देता है। इस संबंध
	(1)	कंस्टेटिव (Constative)	(2)	संयोजनवाद
	(3)	केल्क (Calque)	(4)	व्यतिरेक
5.		का वह गुण जिसके माध्यम से वह सुदूर देः ाता है :	शकाल :	की किसी बात के बारे में जानकारी सम्प्रेषित कर सकती है,
	(1)	यादृच्छिकता	(2)	विस्थापन
	(3)	अंतर-परिवर्तनशीलता	(4)	द्वितीयक उच्चारण
NI_O	3117		3	Paper-II
14-00	/11/		3	1 aper-11

6.	Ani	mal communication, unlil	ke human lang	uage is :				
	(1)	Discrete and symbolic	(2)	Anomalous and sy	mbolic			
	(3)	Discrete and non-symbol	olic (4)	Anomalous and no	on-symbolic			
7.	lang				y dominant over the other these other languages were			
	(1)	Language shift	(2)	Non-standard				
	(3)	Language change	(4)	Diglossia				
8.		question, 'How the ment prehension of speech ?' is			yed in the production and			
	(1)	the information scientis	t (2)	the psycholinguist				
	(3)	the neurolinguist	(4)	the grammarian				
9.		argument that the child's come to be known as :	linguistic exper	rience is <i>not sufficient</i> t	to justify the adult grammar			
	(1)	The regularity argumen	t (2)	The garden path ar	gument			
	(3)	The <i>LF</i> argument	(4)	The poverty of stim	ulus argument			
10.	Asse	ertion (A): A compound	word consists	of two words.				
	Rea	of forming c		oretical limit to the lengths of compounds because the mpounds cannot feed itself <i>ad infinitum</i> and cannot be impounding.				
	Cod	e:						
	(1)	Both (A) and (R) are tru	ae. (2)	(A) is true, but (R)	is false.			
	(3)	(A) is false, but (R) is tr	ue. (4)	Both (A) and (R) a	re false.			
11.	Proc	luction of speech that reli	es on the move	ement of air outward	s from the lungs is called :			
	(1)	Egressive non-pulmonic	air stream me	echanism				
	(2)	Egressive pulmonic air						
	(3)	Egressive glottalic air st						
	(4)	Ingressive velaric air str	eam mechanis	m				
12.	_	eneral term in the classi inuants is :	fication of spe	ech sounds which o	corresponds to frictionless			
	(1)	Approximant (2)	Glide	(3) Liquid	(4) Vowels			
NI O	3117				n rr			
IN-U	3117		4		Paper-II			

	(3)	विच्छिन्न और गैर-प्रतीकात्मक	(4)	अविच्छिन्न और गैर-प्रतीकात्मक
7.		बहुभाषिक व्यवस्था में, यदि कोई भाषा अन ले जाने वाले क्षेत्र पर अधिकार करती चली		ओं पर उत्तरोत्तर रूप से हावी होती जाती है और अन्य भाषाओं तो इस स्थिति को कहा जाता है :
	(1)	भाषा परिवृत्ति	(2)	गैर–मानक
	(3)	भाषा परिवर्तन	(4)	द्विभाषारूपिता
8.		'वाक् उत्पादन और अर्थग्रहण में मानसिक लेखित में से किसके द्वारा किया जाता है?	धरातल	। पर प्रतिपादित व्याकरण का प्रयोग कैसे किया जाता है?'
	(1)	सूचना वैज्ञानिक	(2)	मनोभाषाविज्ञानी
	(3)	तंत्रिका भाषाविज्ञानी	(4)	वैयाकरण
9.	इस यु जाता	•	बताने के	िलिए बच्चों का भाषायी अनुभव <i>पर्याप्त नहीं</i> होता है', कहा
	(1)	नियमितता युक्ति	(2)	' <i>गार्डन पाथ'</i> युक्ति
	(3)	एल एफ युक्ति	(4)	<i>उद्दीपन निर्धनता</i> युक्ति
10.	अभि	<b>कथन (A) :</b> संयुक्त शब्द दो शब्दों से बन	ग होता ह	है।
	तर्क			तिक सीमा है क्योंकि संयुक्त शब्द निर्माण की प्रक्रिया <i>अनंत</i> हो जोड़कर आगे संयुक्त शब्द नहीं बनाए जा सकते।
	कूट			
	(1)	(A) और (R) दोनों सही हैं।	(2)	(A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
	(3)	(A) गलत है, परन्तु (R) सही है।	(4)	(A) और (R) दोनों गलत हैं।
11.	वाक्	उत्पादन जो फेफड़ों से बाहर की ओर जाने व	त्राली हव	न्ना की गति पर निर्भर करता है, कहलाता है :
	(1)	बहिर्गामी गैर फुप्फुसीय वायुप्रवाह तंत्र	(2)	बहिर्गामी फुप्फुसीय वायुप्रवाह तंत्र
	(3)	बहिर्गामी श्वासदारीय वायुप्रवाह तंत्र	(4)	अंतर्गामी मृदुतालव्य वायुप्रवाह तंत्र
12.	वाक्-	स्वनों के वर्गीकरण में एक सामान्य पद जो	घर्षणरहि	हत प्रवाहियों का संगत है, निम्नलिखित में से कौन-सा है?
	(1)	अभिगामी (2) विसर्प		(3) तरल स्वन (4) स्वर
N-03	3117		5	Paper-II

मनुष्य की भाषा के विपरीत पशुओं के बीच सम्प्रेषण होता है :

(1) विच्छिन्न और प्रतीकात्मक (2) अविच्छिन्न और प्रतीकात्मक

6.

13.		The system of reference vowels, traditionally represented as a quadrilateral, which defines he periphery of the available 'space' for the articulation of vowels is known as:								
	(1)	Systemic Funct	ional L	inguistics	(2)	Visu	ıal Word form A	rea		
	(3)	Cardinal Vowe	l Syste	m	(4)	Voc	alization System			
14.		rm used to descr be thought of as							-	
	(1)	Semisyllabic	(2)	Ambisylla	bic	(3)	Disyllabic	(4)	Polys	syllabic
15.		term used in ph nemes is lost in a	_	•			ppens when the	distin	ction b	etween two
	(1)	Assimilation	(2)	Dissimilat	ion	(3)	Coalescence	(4)	Neut	ralization
16.	Voca	al effect which ex	atends	over more t	than o	one so	und segment in	an utte	erance	is called :
	(1)	Segmental	(2)	Intensiona	ıl	(3)	Supra segment	al	(4)	Aspectual
17.	<sub>t∫</sub>	and $ dz $ are the	ne exar	nples of :						
	(1)	Sandhi			(2)	Нар	lology			
	(3)	Pattern congru	ity		(4)	Assi	milation			
18.		ne of the constitue	ent wo	rds in a com	npour	nd is tl	he semantic and	syntac	tic head	d, it is called
	(1)	exocentric com	pound		(2)	end	ocentric compou	nd		
	(3)	copulative com	pound	ļ	(4)	lexic	cal reduplication			
19.	The	forms www, UR	L, http	and SCSI a	are ex	kample	es of:			
	(1)	Acronyms form	nation		(2)	Wor	d blends			
	(3)	Alphabetic abb	reviati	ons	(4)	Clip	pings			
20.		norphology, the pwn as:	process	s by which	affixe	es con	nbine with word	s to cr	eate n	ew words is
	(1)	Inflection	(2)	Derivation	ı	(3)	Extraposition	(4)	Assir	nilation
N-03	3117				6					Paper-II

13.	संदर्भ स्वर प्रणाली जिसे पारंपरिक रूप से एक चतुष्कोण के रूप में प्रस्तुत किया जाता है जो स्वरों के उच्चारण हेतु उपलब्ध 'स्थान' की परिधि को परिभाषित करती है, कहलाती है :										
	(1)	व्यवस्थित प्रकार्यात्म	क भाष	ा विज्ञान	(2)	दृश्य	शब्द रूप क्षेत्र				
	(3)	मान स्वर प्रणाली			(4)	स्वरीकरण प्रणाली					
14.		मद, जिसका प्रयोग दो पहले अक्षर के अंत अ							लिए किया जाता है और है :		
	(1)	अर्द्ध-अक्षरी	(2)	उभयाक्षरी		(3)	द्वि-अक्षरी	(4)	बहु-अक्षरी		
15.		द जिसका प्रयोग स्वनि विमों के बीच का अंत			के लिए	ए किया	जाता है कि क्या होता	है जब	किसी खास वातावरण में		
	(1)	समीभवन	(2)	विषमीभवन		(3)	संधि	(4)	निर्विषमीकरण		
16.	वह उ	च्चारणात्मक प्रभाव जो	एक उ	च्चार में एक से	अधिव	न स्वन-	-खंडों पर विस्तारित ह	हो जाता	है, कहलाता है :		
	(1)	खण्डात्मक	(2)	साभिप्राय		(3)	अधिखण्डात्मक	(4)	पक्षात्मक		
17.	tʃ	और  dz  निम्नलि	खित में	ंसे किसके उ	दाहरण ह	₹?					
	(1)	संधि			(2)	समाध	सर लोप				
	(3)	अभिरचना अन्विति			(4)	समीकरण					
18.	यदि 1	किसी यौगिक में एक	घटक श	ाब्द अर्थ-भेदव	5 और व	त्राक्यवि	न्यास शीर्ष हो तो उसे	कहा ज	ाता है :		
	(1)	बहुव्रीहि समास			(2)	अंत:	केंद्रिक समास				
	(3)	द्वंद्व समास			(4)	शाब्दि	क पुनरुक्ति				
19.	रूप र	www, URL, http	और SC	CSI निम्नलिखि	व्रत में सं	ने किस	के उदाहरण हैं?				
	(1)	परिवर्णी शब्दों का नि	नेर्माण		(2)	शब्द	मिश्रण				
	(3)	मिश्र शब्द			(4)	कतर	F (Clippings)				
20.	रूप f है :	वेज्ञान में, वह प्रक्रिया	जिसके	द्वारा उपसर्ग य	। प्रत्यय	को शब	द् <del>य</del> ों के साथ जोड़कर न	नए शब्द	बनाए जाते हैं, कहलाती		
	(1)	विभक्ति	(2)	व्युत्पत्ति		(3)	स्थिति बाह्य	(4)	समीकरण		
N-03	3117				7				Paper-II		

21.	Match the items in the <b>List-I</b> with below:	List-II and select the correct	answer from the code given
	List-I	List-II	

(a) Complex Noun Phrase Constraint (i) Constituency test (b) Ross

Substitution (ii)

(c) Base (iii) Input to Deep Structure

Head Direction (d) (iv) Parameter

Code:

(a) (b) (c) (d)

(1) (i) (ii) (iii) (iv)

(2) (ii) (i) (iii) (iv)

(3) (i) (ii) (iv) (iii)

(4) (iv) (iii) (ii) (i)

22. Assertion (A): The rapid and complex development of a childs grammatical competence can be explained by the hypothesis that they are born with an innate knowledge of at least some of the universal structural principles of human language.

Reason (R): The innateness hypothesis contrasts with those approaches that view language in purely behavioural terms.

Code:

- (1)Both (A) and (R) are correct.
- (2) **(A)** is correct, **(R)** is false.
- (3) **(A)** is false, **(R)** is correct.
- (4) Both (A) and (R) are false.
- 23. Which one of the following constructions displays endo-centricity?
  - The boy fell (1)

Sit on the table (2)

(3) Kick the ball (4) The big house

24. **Assertion (A):** Adjectives can occur in an attributive position and in a predicative position.

8

Reason (R): Adjectives can be premodified by an intensifier, and can be used in a comparative and superlative form.

Code:

(1) Both (A) and (R) are true. (2) (A) is true, but (R) is false.

(A) is false, but (R) is true.

(4) Both (A) and (R) are false.

21.	<b>सूची</b> करें :	- Ⅰ में द	ते मदों	को सूर्च	<b>गी -</b> II में दी मदों वे	के साथ	सुमेलिव	त करें और नीचे दिए कूट में से <b>सही</b> उत्तर का चयन
		सूची -	· I					सूची - II
	(a)	जटिल जटिल	संज्ञा प	ादबंध ३	भवरोध		(i)	संघटना परीक्षण (कॉन्स्टीट्यून्सी टेस्ट)
	(b)	प्रतिस्थ	ापन				(ii)	रॉस
	(c)	आधार	रूप (	बेस)			(iii)	गहन संरचना के लिए आगत (इनपुट)
	(d)	शीर्ष वि	देशा (ड	डाइरेक्शन	Ŧ)		(iv)	प्राचल
	कूट :							
	•	(a)	(b)	(c)	(d)			
	(1)	(i)	(ii)		(iv)			
	(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)			
	(3)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)			
	(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)			
22.	अभिव	<b>कथन</b> (.	<b>A)</b> :	सकता	•	कि कम		टिल विकास को इस प्राक्कल्पना द्वारा स्पष्ट किया जा । कुछ सार्वभौमिक संरचनात्मक सिद्धान्तों की अंतर्जात
	तर्क (	R):		अंतर्जात देखती		दृष्टिकोण	गों से अ	ालग होती है, जो भाषा को शुद्ध व्यवहारपरक रूपों में
	कूट :							
	(1)	(A) 3	गौर (R)	दोनों स	<b>ग</b> ही हैं।	(2)	(A) ₹	नहीं है, (R) गलत है।
	(3)	(A) ग	लत है,	(R) स	ही है।	(4)	(A) 3	और (R) दोनों गलत हैं।
23.	निम्नि	लेखित ग	में से कें	ौन सी र	रचना अंत:केन्द्रिकता	प्रदर्शित	करती	है?
	(1)	लड़का	गिरा /	′ दी बॉ	य फॅल	(2)	मेज प	र बैठो / सीट ऑन दी टेबल
	(3)	गेंद उह	ग्रलो /	किक व	दी बॉल	(4)	बड़ा घ	पर / दी बिग हाऊज़
24.	अभिव	कथन (	A) :	विशेषण	ग सविशेषक रचना ३	गौर विधे	य स्थि	ते में हो सकते हैं।
	तर्क (	`	,		गों को तीव्रक द्वारा पूर किया जा सकता है		धेत कि	या जा सकता है, और तुलनात्मक एवं अतिशय रूप में
	कूट :							
	(1)		गौर (R)	दोनों स	नत्य हैं।	(2)	(A) ₹	तत्य है, परन्तु ( <b>R)</b> मिथ्या है।
	(3)	` '	` .		(R) सत्य है।	(4)	` ,	और (R) दोनों मिथ्या हैं।
N-03	3117					9		Paper-II
								I

N-03	3117						10	0			Paper-II				
			ате t	. ue.			(4)	שטט	i are raise.						
	(1) (3)	` '	s true are t		( <b>R</b> ) is	iaise.	(2) (4)	` ,	is true, but <b>(A)</b> are false.	is raise.					
	Cod		o <del>ber</del> -	best 4	( <b>D</b> ) :	falca	(2)	(D)	ic tours but (A)	is false					
		son (R	.) :	ĸam	ı s sıst	er nas	s measies e	ntalls	Ram has sister.						
30.		ertion	` '		•	•				eya nas j	just gone to Delhi.				
20	<b>A</b> a a a	anti a sa	(A).	Chuo	rra ha	a inat	florum to F	Nalh: D	maarinnaaaa Chu	ove bes	ivet cone to Delhi				
	(4)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)										
	(3)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)										
	(2)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)										
	(1)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)										
		(a)	(b)	(c)	(d)										
	Cod	e :		-		` ,	•								
	(d)		her/I			(iv)	Paronym								
	(c)			arried		(iii)	Relationa	•	-						
	(b)		, Cold			(ii)	Complen	-	y pairs						
	(a)		ct/Eff	fect		(i)	Gradable	pairs							
		List-					List-II								
29.	Mato	ch the	folloy	wing :	:										
	(1)	•		Con	notation	(3)	Irony	(4)	Satire						
28.		The phrase 'A Summer's I Day" is a classic example o					Snakespea	are's vo	erse "Shall I Co	mpare 1	hee to a Summer's				
•	mi.	where on the Common of a Do		, .	C1 1	,	<b>#01_11_1</b>								
	(1)	Add			Suff	ixation	(3)	Movement	(4)	Substitution					
27.	Whi	ch of t	the fo	llowir	ng was	s <b>not</b> a	a type of t	ransfo	rmation propos	ed in Sta	Standard Theory ?				
	(1)	Nou	n		(2)	Pror	noun	(3)	Verb	(4)	Preposition				
26.	In th	ne sent	e sentence 'The boy ran with the dog', 'with' is:												
	(-)								O						
	(4)					•			the garden.						
	(3)				U		at the book	on th	e table.						
	(2)	The	he old man laughed.												

Which of these sentences is an intransitive sentence?

The man chased the dog.

25.

(1)

	(1)	आदमी	ने कुर्त	ते का पं	ोछा कि	या / व	री मैन चेज़ड व	री डॉग				
	(2)	वृद्ध ळ	गक्ति ह	सा / व	री ओल	ड मैन व	लाफ्ड					
	(3)	लम्बे ३	और बेव	त्रकूफ व	त्र्यक्ति न	ने पुस्तव	क को मेज पर	रखा /	दी टॉल एंड फूलि	ाश मैन पुट	दी बुक ऑन दी टेब	ल।
	(4)	व्यक्ति	जिसने	काले	रंग के व	त्रस्त्र पर	हने थे उसने बा	ग में से	ब खाया / दी मैन	इन दी डाव	र्क ड्रैस ऐट दी एप्पल	इन
		दी गार्ड	र्ज ।									
	, 0	~ <i>%</i> ~		<b>.</b>		, ,			»	» -		
26.			वद दी	डोंग' (	•	•			वाक्य में 'विद' क			
	(1)	संज्ञा			(2)	सर्वना	म	(3)	क्रिया	(4)	प्रतिज्ञप्ति	
27.	निम्नि	लेगिवत i	ਮੇਂ ਸ਼ੇਕ	ीन ग्रा	उम्र पत	तार कत	क्रपान्तर <b>नहीं</b> है	है जैया	कि मानक सिटान	न में प्रस्ताति	त्रत किया गया था?	
27.	(1)	योजन योजन	1 (1 4	n'i Xii	(2)		त्यय योजन		संचलन	(4)	प्रतिस्थापन	
	(1)	ત્રાખા			(2)	1\ A	त्वव वाजन	(3)	MACH	(4)	AIMAIT	
28.	शेक्सी	पेयर की	पंक्ति	''शैल	आइ क	म्पेयर त	द्गी टू ए समर <i>'</i> स	ा डे'' मे	i 'ए समर'स डे' ि	नम्नलिखित	में से किसका क्लानि	संक
		ण है?					<b>C</b> ( )		·			
	(1)	वाच्याथ	र्व		(2)	लक्ष्या	र्थ	(3)	व्यंग्योक्ति	(4)	व्यंग्यात्मक	
29.	निम्नि	लेखित व		गान करे	<b>:</b>							
		सूची -					सूची <i>-</i> II					
	(a)	अफ़ेक्ट	ट/इफ़ेर	<b>₹</b>		(i)	श्रेणीकरणीय	युग्म				
	(b)	गर्म/शं	ोत			(ii)	पूरक युग्म					
	(c)	अविवा	हित/र्रि	ववाहित	7	(iii) सम्बन्धात्मक विरोधी पक्ष						
	(d)	अध्याप	क/छ	র		(iv) समोच्चारित शब्द						
	कूट :											
	(1)		(b)	(c)	(d)							
	(1) (2)	(iii) (iv)	(ii) (i)	(iv) (ii)	(i) (iii)							
	(3)		(iv)	(iii)	(ii)							
	(4)		(iii)	(i)	(iv)							
	•			` .		_		r »	,	6 0		
30.		क्रथन (य	A) :				•		श्रेय हैज़ जस्ट गोन	र दिल्ली	l	
	तर्क (	. ,		राम 'स्	। सिस्टर	र हैज़ म	जिल्स बताता	है कि र	प्रम हैज़ सिस्टर।			
	कूट :			_					,, ,			
	(1)	(A) स		` ,	मथ्या है	l	(2)		सत्य है, <b>(A)</b> मिथ्य	ा है।		
	(3)	दोनों स	त्य हैं।				(4)	दोनों	मिथ्या हैं।			
N-03	2117						- 44				n	TT
1 <b>N-U</b> 3	0117						11				Paper	-11

25. निम्नलिखित में से कौनसा वाक्य अकर्मक वाक्य है?

<b>31.</b> If borrowings tend to come from the more prestigious sections of the lexicon a connotations tend to be prestigious, the concerned language is said to belong to a													
	(1) Substratum (2) Superstratus					(3)	(3) Adstratum (4) Dialect						
32.		ation betwee			uistic history of a language on the basis of phonetic umed to have had an invariant structure originally i								
	(1)	Lexical dif	fusion		(2)	Analogical change							
	(3)	Comparati	ive method		(4)	Internal reconstruction							
33.		ugh sanskri e become ag				age, the modern Indo-Aryan languages anfluence of :							
	(1)	Tibeto-Bu	rman		(2)	Austro-Asiatic							
	(3)	Dravidian			(4)	Internal Developments							
34.		English exp example of		rld View' wl	hich o	wes it	s existence to C	Germanio	c'Weltanschauung'				
	(1)	Loan-blen	d		(2)	Loar	n translation						
	(3)	Assimilate	d loan		(4)	Una	ssimilated loar	ı					
35.		proposed to sound laws				ges ar	e conditioned	entirely l	by phonetic factors				
	(1)	Neogramn	narians		(2)	Ferd	inand de Saus	sure					
	(3)	Edward S	apir		(4)	Daniel Jones							
36.	Asse	ertion (A) :		change take speech com			ularly only at	a partic	ular time and in a				
	Reas	son (R):		hange is one psychologi			1	ically wh	nich means it is not				
	Cod	e:											
	(1)	(A) is true	and (R) is	false.	(2)	(A) i	s false and (R)	is true.					
	(3)	(A) and (R	R) both are	true.	(4)	(A) and (R) both are false.							
37.	Whi	ch of the fol	lowing is a	language is	olate	?							
	(1)	Nagamese	(2)	Nihali		(3)	Khasi	(4)	Bundelkhandi				
N-03	3117				12				Paper-II				

31.						शब्द–समूह से नि:सरित होने की हो तथा उनके गुणार्थ की प्रकृति से जुड़ा माना जाता है।							
	(1)						ु . निकटतल भा			बोली			
32.				• (		ारिवर्तनीय संरचना माना जाता है, स्वनिक अंतर के आधार पर किसी है, कहलाता है :							
	(1)	शाब्दिक विस	तरण		(2)	सादृः	रयमूलक परिवर्त	नि					
	(3)	तुलनात्मक र्	विधि		(4)	आंतर्	रिक पुनर्गठन						
33.		न संस्कृत एक f क बनी हैं।	विभक्तिप्रधान	भाषा है, ऐसा	माना जात	ना जाता है कि के प्रभाव में भारतीय							
	(1)	तिब्बती-बर्म	f		(2)	अस्ट्रे	ो–एशियाई						
	(3)	द्रविड्			(4)	आंतरिक विकास							
34.	अंग्रेज		'World Vie उदाहरण है।	ew' जिसे ज	र्मनी भाष	भाषा की अभिव्यक्ति 'Weltanschauung' से लिया							
	(1)	आगत मिश्र	शब्द		(2)	आग	त अनुवाद						
	(3)	एसिमिलेटिड्	् लोन		(4)	अनए	(सिमिलेटिड् लो	न					
35.		लिखित में से ि हैं तथा स्वन सि				या है वि	क्र स्वन-परिवर्तन	न पूर्णत	ाया स्वी	निक कारक	ों से प्रभावित		
	(1)	नव्यवैयाकरप	ग		(2)	फर्डिनेंड द सस्युर							
	(3)	एडवार्ड सपी	र		(4)								
36.	<b>अ</b> भિ	कथन (A) :	स्वन-परिवर्त घटित होता है		रूप से सिर्फ विशिष्ट समय पर और विशिष्ट भाषा-भाषी समुदाय मे								
	तर्क	(R):		नि वह परिवर प्रेरणा से घरि			<sub>ह</sub> रूप से घटित	होता ं	है जिस	का अभिप्रा	य है कि यह		
	कूट	:											
	(1)	(A) सही है	और (R) गलव	त है।	(2)	(A)	गलत है और (F	गौर <b>(R)</b> सही है।					
	(3)	(A) और (R	<ul><li>दोनों सही हैं</li></ul>	1	(4)	(A)	और (R) दोनों	गलत है	<del>हैं</del> ।				
37.	निम्न	लिखित में से व	मौन एकाकी भ	गाषा (लैंग्वेज	आइसोले	ट) है	?						
	(1)	नागामीज	(2)	निहाली		(3)	खासी		(4)	बुन्देलख	ण्डी		
N-0	3117				13						Paper-II		

38.	Which of the following statements is <b>correct</b> ?
	(1) TI CVO 1

(1) The SVO languages are structurally different from the SOV and VSO languages taken together.

(2) The SOV languages are structurally different from the SVO and VSO languages taken together.

(3) The VSO languages are structurally different from the SVO and SOV languages taken together.

(4) All languages with the SVO, SOV and VSO word orders are structurally similar.

**39.** If the structural similarities among languages are taken as part of an attempt to make a classification of languages, it is called \_\_\_\_\_\_.

(1) Typology

(2) Reconstruction

(3) Etymology

(4) Analogy

**40. Assertion (A):** A language with the SVO word order is clearly prefixing.

**Reason (R):** Though English has the SVO order, it is predominantly suffixing.

Code:

(1) Both (A) and (R) are incorrect.

(2) Both (A) and (R) are correct.

(3) **(A)** is correct and **(R)** is incorrect.

(4) (A) is incorrect and (R) is correct.

**41.** Borrowed words are usually remodelled to fit the phonological and morphological structure of the borrowing language. The process is called:

(1) Receipient language

(2) Donor language

(3) Adaptation

(4) Loan words

**42.** A hypothesis which was emerged from the open criticism toward BEHAVIORISM and particularly the Contrastive Analysis Hypothesis (CAH) on SLA in the 1970 is :

(1) Error Analysis

(2) Creative Construction Hypothesis

(3) Acquisition Learning Hypothesis (4)

Krashen's Hypothesis

N-03117

N-03	3117		15	Paper-II
	(3)	प्रयुक्ति अधिगम प्राक्कल्पना	(4)	क्रेशेन्श प्राक्कल्पना
	(1)	त्रुटि विश्लेषण	(2)	सर्जनात्मक निर्माण प्राक्कल्पना
42.		.970 में, व्यवहारवाद और विशेषकर एस चना से एक प्राक्कल्पना अस्तित्व में आई।		के संबंध में विषम विश्लेषण प्राक्कल्पना के बारे में खुली किल्पना को कहते हैं :
	(3)	अनुकूलन	(4)	आगत शब्द
	(1)	ग्रहणकर्त्ता भाषा	(2)	दाता भाषा
41.		ा शब्दों को सामान्यत: स्वीकरण भाषा की स् ाती है :	वनिमिक	5 और रूपात्मक संरचना के संगत रूप दिया है। यह प्रक्रिया
	(3)	(A) सही है और (R) गलत है।	(4)	(A) गलत है और (R) सही है।
	(1)	(A) और (R) दोनों गलत हैं।	(2)	(A) और (R) दोनों सही हैं।
	कूट	:		
	तर्क	(R): यद्यपि अंग्रेजी SVO शब्द-	व्यवस्था	वाली भाषा है, यह प्रबल रूप से प्रत्यय प्रधान भाषा है।
<b>4</b> 0.	<u>અ</u> भિ	<b>कथन (A)</b> : SVO शब्द व्यवस्था वाली	भाषा स्प	गष्टतः उपसर्ग प्रधान होती है।
	(1)	प्ररूपविज्ञान (2) पुनर्संरचना		(3) व्युत्पत्तिविज्ञान (4) सादृश्य
39.		भाषाओं के बीच की संरचनात्मक समानता व है, तो इसे कहा जाता है।	को भाषा	ओं का वर्गीकरण करने के प्रयास के हिस्सा के रूप में लिया
	(4)	SVO, SOV और VSO शब्द क्रम वाली	सभी भ	ाषाएँ संरचना के आधार पर एक समान हैं।
	(3)	VSO भाषाएँ संरचना के आधार पर SVC	) और S	OV भाषाओं से अलग हैं।
	(2)	SOV भाषाएँ संरचना के आधार पर SVC	) और \	/SO भाषाओं से अलग हैं।
	(1)	SVO भाषाएँ संरचना के आधार पर SOV	7 और \	/SO भाषाओं से अलग हैं।

38. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

43.	17141	List		· WILL	LIST II a	ria scice	t the <b>correct</b> answer from the following code :  List-II								
	(a)	Inte	r Lang	guage	Hypothe	sis	(i)	Robert Lado							
	(b)		itor N	, 0	<i>7</i> 1		(ii)	Noam Chomsky							
	(c)	Lang	guage	Acqu	isition De	evice	(iii)	Larry Selinker							
	(d)	Con	trastiv	e Ana	alysis		(iv)	Stephen Krashen							
	Cod	e:													
		(a)	(b)	(c)	(d)										
	(1)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)										
	(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)										
	(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)										
	(4) (iii) (iv) (i) (ii)														
44.	Match List-I with List-II and select the correct response from the code given below:														
		List	-I				List-	-II							
	(a)	Faitl	nful tr	ansla	tion	(i)		produces the matter without the content or the of original.							
	(b) Semantic translation (i							Freest form of translation used mainly for plays and poetry.							
	(c)	Ada	ptatio	n		(iii)	It tal	It takes more account of the aesthetic value.							
	(d)	Free	trans	lation		(iv)	Reproduces the precise contextual meaning of toriginal.								
	Cod	e:													
		(a)	(b)	(c)	(d)										
	(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)										
	(2)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)										
	(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)										
	(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)										
45.	Ass	ertion	(A):		•	-		he active contribution of the child and habit-formation.							
	Rea	son (F	R) :					n the Innate language learning capacity which is general cognitive mechanism.							
	Cod	e:													
	<ul><li>(1) Both (A) and (R) are correct.</li><li>(3) (A) is false, but (R) is correct.</li></ul>							(A) is correct, but (R) is false.							
								Both (A) and (R) are false.							

<b>43</b> .	सूची	- I को	सूची -	II के	साथ सुमेलित व	करें और	नीचे 1	दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें :					
		सूची	- I					सूची - II					
	(a)	अंतर-	भाषा प्र	ाक्कल्प	ना		(i)	राबर्ट लाडो					
	(b)	परिवी	क्षण नि	दर्श			(ii)	नोम चोमस्की					
	(c)	भाषा	अर्जन प्र	विधि			(iii)	लैरी सेलिन्कर					
	(d)	विषम	विश्लेष	त्रण			(iv)	स्टीफेन क्रेशेन					
	कूट :												
		(a)	(b)	(c)	(d)								
	(1)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)								
	(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)								
	(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)								
	(4)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)								
44.	सूची	- I को	सूची -	II के	साथ सुमेलित व	क्ररें और	तीचे 1	दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए <b>सही</b> उत्तर का चयन करें :					
		सूची	- I				सूची - II						
	(a) विश्वसनीय ३				अनुवाद (i)			विषय को मूल के पाठ अथवा रूप के बगैर नए रूप में प्रस्तुत जाता है।					
	(b)	) अर्थविषयक अनुवाद					अनुवाद का सर्वाधिक मुक्त रूप जिसका प्रयोग मुख्यत: नाटकों और पद्य के लिए किया जाता है।						
	(c)	अनुकू	लन			(iii)	इसमें सौन्दर्य का विशेष ध्यान रखा जाता है।						
	(d)	मुक्त	अनुवाद			(iv)	इसमें मूल का संक्षिप्त पाठार्थ प्रस्तुत किया जाता है।						
	कूट :												
		(a)	(b)	(c)	(d)								
	(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)								
	(2)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)								
	(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)								
	(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)								
<b>45</b> .	अभिव	ऋथन (	(A):		क्री ने बच्चे के न कारा था।	सक्रिय	योगदान	। पर बल दिया था तथा आदत–निर्माण की भूमिका के प्रभाव					
	तर्क (	(R):		उन्होंने बच्चे की अंतर्जात भा विशिष्ट और अलग है।			त्रा अधि	गम क्षमता को श्रेय दिया था जो सामान्य संज्ञानात्मक तंत्र से					
	कूट :												
	(1)		भौर ( <b>R</b> )	दोनों र	पही हैं।		(2)	(A) सही है, परन्तु (R) गलत है।					
	(3)	(A) <sup>7</sup>	ालत है,	परन्तु	( <b>R)</b> सही है।		(4)	(A) और (R) दोनों गलत हैं।					
N-03	2117						17	D II					
11-03	711/						17	Paper-II					

46.		urally vn as		tive v	view o	f litera	acy p	ractic	tices as they vary from one context to another								
	(1)	Auto	onomo	ous m	odel o	f litera	асу	(2)	Ideo	Ideological model of literacy							
	(3)	The	new 1	iterac	y			(4)	Con	nputer	literacy						
47.	reinf		nent a	_	_	ent of	mater	ial to	be ta	-	is used a known L I	as:	aid t (4)	-	-	ntation	
48.	Asse	ertion	(A):		uage,						ry is us domina						
	Reas	son (R	R):	The	gramn	natical	struc	icture generally can not be traced to any single languag									
	Code	e :															
	(1) Both <b>(A)</b> and <b>(R)</b> are true.							(2)	(A) is true, but (R) is false.								
	(3) <b>(A)</b> is false, but <b>(R)</b> is true.							(4)	Both	n <b>(A)</b> a	nd <b>(R)</b> a	re fa	lse.				
49.		ationi nise tl		olingu	aistics,	which	n is st	rongl	y asso	ciated	with Wi	lliam	ı Lat	oov is	based	on the	
	(1)	Lang	guage	reflec	ts ide	ntity.	(2) Language reflects nationality.										
	(3)	Lang	guage	reflec	ts ideo	ology.		(4)	None of the above								
50.	Mato	ch Lis	t-I wi List-		<b>t-II</b> an	d sele	ct the	ne <b>correct</b> response from the code given below :								:	
	(a)	Lang	guage	shift			(i)	Ten	ds to l	be mor	e standa	ardiz	ed				
	(b)	Tern	ninal s	stages	of		(ii)	H va	ariety	replace	es the L	varie	ety				
		diglo	ossia							_			•				
	(c)	Lang	guage	main	tenan	ce	(iii)	L va	riety	replace	s the H	varie	ety				
	(d)	H va	riety				(iv)	No o	chang	e in laı	nguage ı	use					
	Code	e :															
		(a)	(b)	(c)	(d)												
	(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)												
	(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)												
	(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)												
	(4)																

- o O o -

N-03117 18

46.	साक्षर है :	ता कार्य	र्गें की स	गंस्कृति	क रूप से भाव	नात्मक	संकल्प	ाना जो	एक संदर्भ	िंसे दू	प्तरे संद	(र्भ में	अलग हो	ती है, क	हलाती
	(1)	साक्षर	ता का	स्वायत्त	निदर्श		(2)	साक्षरता का सैद्धांतिक निदर्श							
	(3)		साक्षरता				(4)	कम्प्यूटर साक्षरता							
47.	आक		सहायव		म जिसमें कम्प् प में किया जा (2) CA	ता है, व	हिलाता	है:	जानेवाली i C A L				स्तुतीकर C E L		न और
	(1)	C 11	LL		(2)	LI		(5)	CHL	1		(1)	CLL		
48.	अभि	कथन	(A) :		न और क्रियाल गषा से ली जात		गन्यतः ३	शब्दाव	ली एकल	भाषा,	हमेशा	सम्पर्क	ं वाले प्र	बल भाषा	ा समूह
	तर्क	(R) :		सामा	यतः व्याकरणि	क संरच	वना किसी एक भाषा से नहीं ली जा सकती।								
	कूटः							•							
			और ( <b>R</b>	) दोनों	सही हैं।		(2)	(A) सही है, परन्तु (R) गलत है।							
	(3)			-	(R) सही है।		(4)		और ( <b>R</b> ) व						
49.		र-वाक्य भाषा	ग पर अ पहचान	ाधारित को पी	है? रेलक्षित करती	है।	(2)	लियम लेबोव के साथ जुड़ा है, वह निम्नलिखित में से कि भाषा राष्ट्रीयता को परिलक्षित करती है। उपर्युक्त में से कोई नहीं							। किस
50.	सूची	- I को सूची	•	·II के	साथ सुमेलित	करें औ	र नीचे	दिए ग	ए कूट का <b>सूची -</b> :		करते	हुए <b>स</b>	<b>ही</b> उत्तर	का चयन	करें :
	(a)	भाषा	परिवृत्ति	ſ		(i)	अपेक्ष	ाकृत ३	निधक मान	कि हो	ने की प्र	प्रवृत्ति :	होती है।		
	(b)	द्विभाष	वारूपित	ा के अ	ावधिक चरण	(ii)	H वे	रायटी ]	L वेरायटी	को प्रा	तस्थाि	पेत क	रती है।		
	(c)	भाषा	अनुरक्ष	ण		(iii)	L वेर	ायटी I	∃ वेरायटी	को प्री	तस्थाि	पेत क	रती है।		
	(d)	Н वे	रायटी			(iv)	भाषा प्रयोग में कोई परिवर्तन नहीं होता है।								
	कूटः	•													
	(1) (2) (3) (4)	(a) (i) (iv) (ii) (iii)	(b) (ii) (iii) (iii) (ii)	(c) (iii) (ii) (iv) (i)	(d) (iv) (i) (i) (iv)										

- o O o -

19

Space For Rough Work

N-03117 Paper-II